

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа № 7»**

**Аннотация к программе по истории  
в 5-9 классах.  
2014-2015 учебный год**

**5 - 9 классы (основное общее образование)**

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования») на основе программы :

**1). 5 класс:** Программы. Всеобщая история. Авторы: Алексашина Л.Н. Москва «Мнемозина», 2009 год.

**2).6 класс:**

Авторская программа: Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. «История России». А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение», 2009,2011 год.

Программы. Всеобщая история. Авторы: Алексашина Л.Н. Москва «Мнемозина», 2009 год.

**3). 7 класс:**

Авторская программа:

Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. «История России». А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение», 2009,2011 год.

Программы. Всеобщая история. Авторы: Алексашина Л.Н. Москва «Мнемозина», 2009 год

**4). 8 класс:**

Авторская программа: Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. «Истории России». А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение», 2009,2011 год.

Программы. Всеобщая история. Авторы: Алексашина Л.Н. Москва «Мнемозина», 2009 год.

**5). 9 класс:**

Авторская программа: Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. «История России». А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение», 2009,2011 год.

Программы. Всеобщая история. Авторы: Алексашина Л.Н. Москва «Мнемозина», 2009

**Учебники:**

- 1). История древнего мира 5 класс. Вигасин А.А. Просвещение 2009-2013 год.
- 2) История России 6 кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Просвещение 2009-2013 год.

История средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Просвещение 2006-2013 год.

- 3). История России 7 кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Просвещение 2009-2013 год.

Новая история 1500-1800 гг. Юдовская А.Я. Просвещение 2009-2013 год.

- 4). История России 8 кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Просвещение 2009-2013 год.

Новая история 1800-1913 гг. Юдовская А.Я. Просвещение 2009-2013 год.

- 5). История России 9 кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Просвещение 2009-2013 год.

Новейшая история XX век. Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2010-2013 год.

**5 класс**

Цель программы: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Задачи: формировать историческое мышление – давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

**6 класс**

Цели курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление

сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

### **7- 8 класс**

Цели:

получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся

содействие формированию личностного отношения к истории своей страны

стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

### **9 класс**

**Основной целью** является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны.

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа № 7»**

**Аннотация к программе по истории  
в 10-12 классах.  
2014-2015 учебный год**

**10-12 классы (среднее общее образование)**

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» **на основе программ:**

- 1) Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. «История России». А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Москва «Просвещение», 2009,2011 год.
- 2) Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – («Академический школьный учебник»). – М.: Изд-во «Просвещение», 2010 год.

**С использованием учебников:**

- 1)История России (базовый уровень) 10 класс.Данилов А.А., Косулина Л.Г. Москва «Просвещение», 2009-2013 г.
  - 2). История России. (базовый уровень). 11 класс. Алексашина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Москва «Просвещение», 2009-2013 год.
- Всеобщая история Новейшая история . 11 класс. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Москва «Просвещение», 2009 -2013год

Основные цели и задачи курса:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества. Роли России как участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданской ответственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого. А также умения аргументировано выразить собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- формированию у учащихся умения работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, умения толковать и анализировать его.
- усиление у учащихся интереса к исследованию и творческому поиску.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причём не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.