

**Отчет по самообследованию  
за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебные года**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска. «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 7»
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	630027, г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого 116/2, ФКУ ИК – 8., 274-42-61., sch_7vecher_ik_nsk@mail.ru
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Анчугов Вячеслав Анатольевич первая квалификационная категория

**Организация и содержание самообследования**

Материалы по самообследованию МКОУ В(С)ОШ № 7 планировались в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.92), Положением об организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы, утверждённым приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ № 61/70 от 27 марта 2006 г., постановлением правительства РФ от 21.03.2011г. № 184 « Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г № 582 « Об утверждении размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Письмо управления лицензирования, аккредитации контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки Новосибирской области от 13.04.2011 № 2071-04/30; Письмо управления лицензирования, аккредитации контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки Новосибирской области от 28.12.2012г № 6285-04/30 «Об изменении форм заявлений о проведении государственной аккредитации»; письмо управления лицензирования, аккредитации контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки Новосибирской области от 24.01.2012г. № 177-04/30 «О требованиях к форме предоставления отчета о самообследовании», решением педагогического Совета МКОУ В(С)ОШ № 7 от 30.08.2013 г.

Процесс самоанализа начат с декабря 2012 года комиссией в составе:  
 Анчугов В.А., директор, председатель;  
 члены комиссии: Медведев В.В. – методист;  
 Кабиев А.В. – руководитель Методического Совета;  
 Ворожцов Н.Н. – учитель географии, Журавлев Г.С. – учитель английского языка

Определены этапы аттестации:

Этапы	Сроки	Цель	Ответственные
1	До 02.12.12 г.	Самоанализ работы учителей, руководителя Методического Совета	Директор, комиссия
2	До 09.01.12 г.	Самоанализ деятельности ОУ за три года	Директор, комиссия
3	До 30.05.13 г.	Обобщение и систематизация материалов по самообследованию	Директор, комиссия
4	До 14.06.13 г.	Утверждение самоанализа школы	Директор

Направления самоанализа:

1. Общие сведения о состоянии и развитии ОУ – отв. Анчугов В.А., директор
2. Качество и полнота реализации образовательных программ – отв. Медведев В.В. методист ОУ; Кабиев А.В. руководитель Методического Совета.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения – отв. Ворожцов Н.Н. учитель географии.
4. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами – отв. Анчугов В.А. - директор.
5. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса в ОУ – отв. Анчугов В.А. директор
6. Анализ качества подготовки учеников за три года – отв. Анчугов В.А. директор; Медведев В.В. методист ОУ; Кабиев А.В. руководитель Методического Совета.

По материалам самообследования был проведен комплекс коллективных и индивидуальных консультаций по проблемам самоанализа с руководителями цикловых МО и учителями. Промежуточные итоги самоаттестации проводились в индивидуальных и групповых беседах, на производственных совещаниях.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОУ

### Информационная справка

Учредитель: муниципальное образование город Новосибирск.

МКОУ В(С)ОШ № 7 расположено по адресу 630027, г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого 116/2, ФКУ ИК – 8

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 7», в дальнейшем именуемое Учреждение, зарегистрировано Новосибирской регистрационной палатой 31.05.94, регистрационный № ГР1189, как Муниципальное образовательное учреждение вечерняя средняя школа №7.

28.10.98 Новосибирской городской регистрационной палатой зарегистрирован Устав Учреждения в новой редакции с изменением наименования на муниципальное образовательное учреждение вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа № 7.

15.12.2008 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Калининскому району города Новосибирска зарегистрирован Устав в новой редакции с изменением наименования на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 7».

16.03.2010 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Калининскому району города Новосибирска зарегистрирован Устав в новой редакции с изменением наименования на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 7».

07.03.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Новосибирской области зарегистрирован Устав Учреждения в новой редакции с изменением наименования на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 7».

24 апреля 2012 года МКОУ В(С)ОШ № 7 получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основное общее образование и среднее (полное) общее образование. А № 0002646, регистрационный номер № 7314 Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия – бессрочно.

В 2010 году школа прошла аттестацию (приказ № 938 Департамента образования Новосибирской области от 24.05.2010 года. 18 июня 2012 Департамент образования Новосибирской области выдал Свидетельство о государственной аккредитации 54А01 № 116, в котором говорится, что в соответствии с установленным государственным статусом ОУ реализует образовательные программы:

**основного общего,  
среднего (полного) общего образования**

и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца:

**аттестат об основном общем образовании,  
аттестат о среднем (полном) общем образовании**

Целями и задачами МКОУ В(С)ОШ № 7 является:

1. Обеспечение полного охвата осужденных к лишению свободы, подлежащих обязательному обучению, т.е. не достигших возраста 30 лет и не имеющих среднего общего образования.
2. Ведение совместно с сотрудниками колонии педагогами школы целенаправленной работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся с целью их социальной адаптации на свободе.
3. Совершенствование учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами, с учетом требования режима содержания осужденных с внедрением современных пед. технологий.

#### **Медико-социальные условия пребывания обучающихся.**

В школе созданы необходимые медико-социальные условия пребывания обучающихся:

Местоположения ОУ: территория мужской взрослой исправительной колонии № 8 строгого режима (ФКУ ИК-8).

Школа размещается на втором этаже клуба, занимает помещения общей площадью 280 кв.м. В здании школы каждый год проводится текущий ремонт помещений, предусмотрены и оборудованы места для отдыха, имеется туалет и гардероб. Учебные кабинеты обеспечены в достаточном объеме соответствующими росту обучающихся столами и стульями. Параметры микроклимата и уровень освещенности соответствуют требованиям СанПиН. Система хозяйственно – питьевого противопожарного и горячего водоснабжения соответствуют гигиеническим требованиям.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая для переводных классов и не позднее 25 мая для выпускных классов. Итоговая аттестация выпускных классов проходит в период с 1 июня по 20 июня. продолжительность каникул в течении учебного года – не менее 20 календарных дней, летних – не менее 10 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует норме.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе, исходя из режимных требований учреждения, продолжительность урока составляет 40 минут в две смены.

В соответствии с постановлением Министерства образования, науки и инновационной политики в школе введены уроки физической культуры, но в связи с отсутствием спортзала , спортивных площадок и спортивного инвентаря обучение проводится в форме проектов. Все обучающиеся каждое утро делают физзарядку в течение 10-15минут (распорядок дня ФКУ ИК-8)

Питание обучающихся проходит в столовой ФКУ ИК-8 , согласно распорядка дня колонии, питание 3-х разовое: завтрак, обед, ужин.

Медицинское обслуживание происходит на базе медсанчасти (МСЧ) ФКУ ИК-8, в которой имеются кабинеты: флюорография, процедурный, стационар, имеются врачи: фтизиатр, терапевт, стоматолог, рентгенолог, психиатр, в случае необходимости обучающиеся отправляются в ЛИУ-10 (лечебно-исправительное учреждение).

## **Структура классов**

Обучение осуществляется на двух уровнях образования.

- 1 Основное общее образование (5-9 классы) – 5 классов - комплектов;
- 2 Среднее общее образование (10-12 классы) - 7 классов – комплектов.

## **Концепция (модель) образовательного учреждения.**

Программа развития школы принята на период 2010-2013 годы, разработана на 3 года (действительна до конца календарного 2013 года).

## **ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно Устава в школе организовано две формы обучения; очная и заочная. Наполняемость классов, в зависимости от формы обучения:

очная - минимальное количество в классе 15 человек; максимальная – 25 человек; заочная - от 9 до 15 человек. Основой организации учебной работы по заочной форме являются групповые консультации и зачеты. При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание.

## **Порядок приема в ОУ**

Согласно статье 112 УИК (Уголовно – исполнительный кодекс) обязательному обучению подлежат осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет (ч.1 редакции федерального закона от 21.07.2007г. №194-ФЗ) осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами 1 или 2 группы получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Согласно Устава в ОУ принимаются все желающие на основании личного заявления, аттестата об основном общем образовании (свидетельства о неполном среднем образовании) или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки из образовательных учреждений начального или среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной специалистами учреждения.

Прием заявлений и зачисление в учреждение производится, как правило, до начала учебного года и оформляется приказом по учреждению.

Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

Контингент обучающихся в учреждении определяется дважды в год на начало каждого учебного полугодия и утверждается приказом по учреждению.

Прием заявлений и зачисление в учреждение производится, как правило, до начала учебного года и оформляется приказом директора учреждения.

Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не ограничивается.

При приеме обучающихся учреждение обязано ознакомить поступающего с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием обучающихся оформляется приказом директора учреждения по согласованию с начальником учреждения ФКУ ИК-8.

При приеме в учреждение в порядке перевода из образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прохождения аттестации в учреждении не является обязательным. В этом случае представляется также документ имеющего государственную аккредитацию общеобразовательного учреждения об уровне образования или уровне освоения обучающимся соответствующей общеобразовательной программы.

#### СИСТЕМА ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ

1. Договор безвозмездного пользования помещениями ФКУ ИК-8 и МКОУ В(С) ОШ № 7 от 09.01.2014
- 3 Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем от 25.05.2009
4. Коллективный договор между администрацией МКОУ В(С) ОШ № 7 Калининского района г. Новосибирска и профсоюзным комитетом МКОУ В(С)ОШ № 7.

#### **Условия организации образовательного процесса в 2012-2013 учебном году**

Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен*		
		I смена	II смена	
II уровень	5 дней	40 минут	1. 5 мин	1. 5 мин
			2. 10 мин	2. 10 мин
			3. 5 мин	3. 5 мин
			4. 10 мин	4. 10 мин
III уровень	5 дней	40 минут	5. -	5. -
			6. -	6. -

\* В связи с режимом колонии и расписанием внутреннего распорядка ФКУ ИК-8 (завтрак, обед, ужин, проверки, сан. день, баня,) с целью сохранения продолжительности уроков и учитывая, что все обучающиеся являются взрослыми людьми (от 18 лет и старше) возникла необходимость сократить продолжительность перемен.

### Основные реализуемые программы в 2012-2013 учебном году

Реализуемые программы	Количество классов \ обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)*	С дополнительной (углубленной) подготовкой **	всего
Начальное общее образование	0\0	0\0	0\0	0\0
Основное общее образование	5\66	0\0	0\0	5\66
Среднее общее образование	7\139	0\0	0\0	7\139
Специальная (общеобразовательная) программа с 9 (10) – 11 летним сроком обучения (VIII) вид	--	\	--	\
<b>Итого</b>	<b>12\205</b>	<b>0\0</b>	<b>0\0</b>	<b>12\205</b>

### Формы обучения реализуемые в 2012-2013 учебном году

Реализуемые программы	Количество классов (групп) / обучающихся по формам обучения				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстернат	Всего
Начальное общее образование	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Основное общее образование	0/0	0/0	5/66	0/0	5/66
Среднее общее образование	4/100	0/0	3/39	/	7/139
<b>Итого</b>	<b>4/100</b>	<b>0/0</b>	<b>8/105</b>	<b>0/0</b>	<b>12/205</b>

### Контингент обучающихся и выпускников

	Три предшествующих года		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество классов \ обучающихся			
I ступень образования	0\0	0\0	0\0
II ступень образования	5\59	5\53	5\66
III ступень образования	7\119	7\155	7\139
<b>всего</b>	<b>12\178</b>	<b>12\208</b>	<b>12\205</b>
Количество классов \ выпускников			
I ступень образования	0\0	0\0	0\0
II ступень образования	1\16	1\10	1\13
III ступень образования	1\12	1\16	1\11

## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Анализ реализации образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Определение сильных и слабых сторон по данной позиции. Установление соответствия критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

### Информация о реализации стандартов

		Реализация обязательного минимума содержания образования (1998г.)	Реализация ФК ГОС (2004г.)	Реализация ФГОС (2009 г.)
		Указать классы		
Три предшествующих года	2010-2011	12 (5,6,7,8,9,10а,10б,10в,11а,11б,11в,12)		----- -
	2011-2012		12 (5,6,7,8,9,10а,10б,10в,10г,11а,11б,12)	0
	2012-2013	0	12 ( 5,6,7,8,9,10а,10б,10в,11а,11б,11в,12)	0

**Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента  
на 2012-2013 учебный год**

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Учебники (авторы, полное название, год издания)
1	2	3	6
<b>Ступень основного общего образования</b>			
Русский язык	5	Стандарт по русскому языку . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык. М.Дрофа 2008г.	Русский язык 5 класс. Ладыженская Т.А. Просвещение, 2008год.
	6	Стандарт по русскому языку . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык. М.Дрофа 2008г.	Русский язык 6 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Просвещение, 2008год.
	7	Стандарт по русскому языку . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык. М.Дрофа 2008г.	Русский язык 7 класс. Баранов М.Т., Ладыжинская Т.А. Просвещение, 2008 год.
	8	Стандарт по русскому языку . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык. М.Дрофа 2008г.	Русский язык 8 класс. Ладыженская Т.А. Просвещение,2007 год
	9	Стандарт по русскому языку . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык. М.Дрофа 2008г.	Русский язык 9 класс. Бархударов С. Г. Просвещение,2008 год
Литература	5	Стандарт по литературе . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по литературе. Сборник нормативных документов. Литература. М.Дрофа 2008г.	Литература 5 класс. Курдюмова Т.Ф. Дрофа 2008 год
	6	Стандарт по литературе . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по литературе. Сборник нормативных документов. Литература. М.Дрофа 2008г.	Литература 6 класс. Курдюмова Т.Ф. Дрофа 2007 год

	7	Стандарт по литературе . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по литературе. Сборник нормативных документов. Литература. М.Дрофа 2008г.	Литература 7 класс. Курдюмова Т.Ф. Дрофа 2007 год
	8	Стандарт по литературе . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по литературе. Сборник нормативных документов. Литература. М.Дрофа 2008г.	Литература 8 класс. Курдюмова Т.Ф. Дрофа 2008 год
	9	Стандарт по литературе . ФК ГОС 2004г. Примерная программа по литературе. Сборник нормативных документов. Литература. М.Дрофа 2008г.	Литература 9 класс. Курдюмова Т.Ф. Дрофа 2008 год
Английский язык	5	Стандарт по английскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. М.Дрофа 2008г.	Английский язык 5 класс. Кузовлев В.Г. Просвещение 2009 год.
	6	Стандарт по английскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. М.Дрофа 2008г.	Английский язык 6 класс. Кузовлев В.Г. Просвещение 2011 год.
	7	Стандарт по английскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. М.Дрофа 2008г.	Английский язык 7 класс. Кузовлев В.Г. Просвещение 2008 год.
	8	Стандарт по английскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. М.Дрофа 2008г.	Английский язык 8 класс. Кузовлев В.Г. Просвещение 2007 год.
	9	Стандарт по английскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. М.Дрофа 2008г.	Английский язык 9 класс. Кузовлев В.Г. Просвещение 2008 год.
Математика	5	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г.	Математика 5 класс. Виленкин Н.Я. сайтком.2009 год.

	6	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г.	Математика 6 класс. Виленкин Н.Я. сайтком.2009 год.	
Алгебра	7	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г.	Алгебра 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение 2008 год	
	8	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г.	Алгебра 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение 2009 год	
	9	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г.	Алгебра 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение 2009 год	
Геометрия	7	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г.	Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.Просвещение 2008 год.	
	8	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г.	Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.Просвещение 2008 год.	
	9	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г.	Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.Просвещение 2008 год.	
история	История России	6	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г.	История России 6 кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Просвещение 2008 год.
		7	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г.	История России 7 кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Просвещение 2009 год.
		8	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г.	История России 8 кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Просвещение 2007 год.

		9	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г.	История России 9 кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Просвещение 2008 год.
Всеобщая история		5	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г.	История древнего мира 5 класс. Вигасин А.А. Просвещение 2009 год.
		6	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г.	История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Просвещение 2008 год.
		7	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г.	Новая история 1500-1800 гг. Юдовская А.Я. Просвещение 2007 год.
		8	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г.	Новая история 1800-1913 гг. Юдовская А.Я. Просвещение 2007 год.
		9	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г.	Новейшая история XX век. Сороко-Цюпа О.С. Просвещение 2008 год.
Природоведение		5	Стандарт по природоведению. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по природоведению. Сборник нормативных документов. Природоведение. М.Дрофа 2008г.	Пакулова В.М, Иванова Н.В. Природа: живая и неживая. Дрофа 2008
География		6	Стандарт по географии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по географии. Сборник нормативных документов. География. М.Дрофа 2008г.	Начальный курс географии. Герасимова Т.П. 6 класс. Дрофа 2008 год.

	7	Стандарт по географии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по географии. Сборник нормативных документов. География. М.Дрофа 2008г.	География материков и океанов. Коринская В.А.7 класс. Дрофа 2008 год.
	8	Стандарт по географии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по географии. Сборник нормативных документов. География. М.Дрофа 2008г.	География России. Природа. Баринава В.Н. 8 класс. Дрофа 2008 год.
	9	Стандарт по географии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по географии. Сборник нормативных документов. География. М.Дрофа 2008г.	География России. Население и хозяйство. Дронов В.П. 9 класс. Дрофа 2008 год.
Биология	6	Стандарт по биологии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по биологии. Сборник нормативных документов. Биология. М.Дрофа 2008г.	Живой организм. Сонин Н.И. Дрофа 2008 год.
	7	Стандарт по биологии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по биологии. Сборник нормативных документов. Биология. М.Дрофа 2008г.	Многообразие живых организмов. Захаров В.Б. Дрофа 2008 год.
	8	Стандарт по биологии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по биологии. Сборник нормативных документов. Биология. М.Дрофа 2008г.	Человек. Сонин Н.И. Дрофа 2008 год.
	9	Стандарт по биологии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по биологии. Сборник нормативных документов. Биология. М.Дрофа 2008г.	Общие закономерности. Захаров В.Б.Дрофа 2007 год.
Физика	7	Стандарт по физике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по физике. Сборник нормативных документов. Физика. М.Дрофа 2008г.	Физика 7 класс.Перышкин А.В. Дрофа 2009 год.
	8	Стандарт по физике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по физике. Сборник нормативных документов. Физика. М.Дрофа 2008г.	Физика 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа 2008 год.
	9	Стандарт по физике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по физике. Сборник нормативных документов. Физика. М.Дрофа 2008г.	Физика 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа 2009 год.

Химия	8	Стандарт по химии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по химии. Сборник нормативных документов. Химия. М.Дрофа 2008г.	Химия 8 Габриелян О.С. Дрофа 2008 год.
	9	Стандарт по химии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по химии. Сборник нормативных документов. Химия. М.Дрофа 2008г.	Химия 9 Габриелян О.С. Дрофа 2008 год.
<b>Ступень среднего (полного) общего образования</b>			
Русский язык	10	Стандарт по русскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Русский язык 10-11 Греков В.Ф., Чешко Л.А. Просвещение. 2011год. (Базовый уровень).
	11	Стандарт по русскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Русский язык 10-11 Греков В.Ф., Чешко Л.А. Просвещение. 2011год. (Базовый уровень).
	12	Стандарт по русскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по русскому языку. Сборник нормативных документов. Русский язык. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Русский язык 10-11 Греков В.Ф., Чешко Л.А. Просвещение. 2011год. (Базовый уровень).
Литература	10	Стандарт по литературе. ФК ГОС 2004г. С учетом изменений (пр№320,от 31.08.2009г)Примерная программа по литературе. Сборник нормативных документов. Литература. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Литература (базовый уровень) Автор: Архангельский А.Н. и др.2011г.
	11	Стандарт по литературе. ФК ГОС 2004г. С учетом изменений (пр№320,от 31.08.2009г)Примерная программа по литературе. Сборник нормативных документов. Литература. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Литература (базовый уровень) Автор: Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниленко Н.В.2008г

	12	Стандарт по литературе. ФК ГОС 2004г. С учетом изменений (пр.№320,от 31.08.2009г)Примерная программа по литературе. Сборник нормативных документов. Литература. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Литература (базовый уровень) Автор:АгеносовВ.В., ГолубковМ.М., Корниленко Н.В.2008г	
Английский язык	10	Стандарт по английскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностраный язык. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Английский язык 10-11 класс Кузовлев В.Г. Просвещение 2008 год. (Базовый уровень).	
	11	Стандарт по английскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностраный язык. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Английский язык 10-11 класс Кузовлев В.Г. Просвещение 2008 год. (Базовый уровень).	
	12	Стандарт по английскому языку. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностраный язык. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Английский язык 10-11 класс Кузовлев В.Г. Просвещение 2008 год. (Базовый уровень).	
Математика	10	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Математика 10класс. Мнемозина 2011г.А.Г Мордкович, И.М Смирнов. (Базовый уровень).	
	11	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Математика 10,11класс. Мнемозина 2011г.А.Г Мордкович, И.М Смирнов.	
	12	Стандарт по математике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Математика 11класс. Мнемозина 2011г.А.Г Мордкович, И.М Смирнов. (Базовый уровень).	
история	История России	10	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г.С учетом изменений (приказ №39,от 24.01.2012г) Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	История России 10класс часть 1,2 А.А Данилов, М.Ю Бранд. М.Н Горинов.под.ред А.А Данилова. Просвещение 2011год. (Базовый уровень).

		11	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г.С учетом изменений (приказ №39,от 24.01.2012г) Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	История России 10класс часть 1,2 А.А Данилов А.С Барсенков. М.Н Горинов. Просвещение 2011год. (Базовый уровень).
		12	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г.С учетом изменений (приказ №39,от 24.01.2012г) Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	История России 1900-1945гг., 11 класс Данилов А.С Барсенков. М.Н Горинов Москва,просв.2012год. (Базовый уровень). История России 1945 -2000гг., 11 класс . А.А Данилов А.И Уткин. А.В Филлипов .С.В Алексеев, под ред АА Данилова, А.И Уткина, А.В Филлипова .Москва,просв. 2009год. (Базовый уровень).
	Всеобщая история	11	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г.С учетом изменений (приказ №39,от 24.01.2012г) Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Всеобщая история.10класс. О.В Волобуев Москва.Просвещение,2011г.(Базовый уровень).
		12	Стандарт по истории. ФК ГОС 2004г.С учетом изменений (приказ №39,от 24.01.2012г) Примерная программа по истории. Сборник нормативных документов. История. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Новейшая история. 11 класс . А,А Улунян.Е.Ю Сергеев Москва, просвещение ,2010г. (Базовый уровень).
География		10	Стандарт по географии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по географии. Сборник нормативных документов. География. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Экономическая и социальная география мира. Максаковский В.П. Дрофа 2008 год. (Базовый уровень).
Биология		11	Стандарт по биологии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по биологии. Сборник нормативных документов. Биология. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Биология. Беляев Д.К., Просвещение 2008 год. (Базовый уровень).

	12	Стандарт по биологии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по биологии. Сборник нормативных документов. Биология. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Биология. Беляев Д.К., Просвещение 2008 год. (Базовый уровень).
Обществознание (включая экономику и право)	10	Стандарт по обществознанию, экономике и праву. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Обществознание, включая экономику и право. Боголюбова Л.Н Просвещение 2007 год.10 кл. (Базовый уровень).
	11	Стандарт по обществознанию, экономике и праву. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Обществознание, включая экономику и право. Боголюбова Л.Н Просвещение 2011 год.10,11кл.(Базовый уровень)..
	12	Стандарт по обществознанию, экономике и праву. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Обществознание, включая экономику и право. Боголюбова Л.Н Просвещение 2011 год.11кл. (Базовый уровень).
физика	10	Стандарт по физике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по физике. Сборник нормативных документов. Физика. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Физика для общеобразовательных учреждений.10класс. Автор: Генденштейн Илекса 2008 год. (Базовый уровень).
	11	Стандарт по физике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по физике. Сборник нормативных документов. Физика. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Физика для бщеобразовательных учреждений.11класс Автор: Генденштейн Илекса 2008 год. (Базовый уровень).
	12	Стандарт по физике. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по физике. Сборник нормативных документов. Физика. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Физика для бщеобразовательных учреждений.11класс Автор: Генденштейн Илекса 2008 год. (Базовый уровень).
химия	10	Стандарт по химии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по химии. Сборник нормативных документов. Химия. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Химия 10. Габриелян О.С. Дрофа 2008 год. (Базовый уровень).

	11	Стандарт по химии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по химии. Сборник нормативных документов. Химия. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Химия 11. Габриелян О.С. Дрофа 2008год. (Базовый уровень).
	12	Стандарт по химии. ФК ГОС 2004г. Примерная программа по химии. Сборник нормативных документов. Химия. М.Дрофа 2008г. (Базовый уровень).	Химия 11. Габриелян О.С. Дрофа 2008 год. (Базовый уровень).

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и содержание воспитывающих влияний целостного образовательного процесса.

Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативно-правовых актов.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для духовного развития личности.

Планируемое содержание воспитательной деятельности МКОУ В(С)ОШ № 7 соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ», «Положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», приказа Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ № 61/70 от 27 марта 2006 года и Устава МКОУ В(С)ОШ № 7.

Цели воспитательного процесса:

- формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование у осуждённых способности регулировать своё поведение в соответствии с выработанными в обществе этическими нормами, моральными принципами и духовными ценностями;
- формирование навыков и привычек здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Реализация этих целей ограничена заочной формой обучения (из 18 классов-комплектов – 14 групп заочного обучения – это результат малых площадей школы) и режимными особенностями ФКУ ИК – 8 и осуществляется в соответствии с совместным планом воспитательной работы МКОУ В(С)ОШ № 7 и воспитательного отдела ФКУ ИК-8

Основные направления деятельности школы и ОВРО ФКУ ИК-8.

1. Участие учителей в Советах воспитателей отрядов	Решает задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• приобщение осужденных отряда к образованию и культуре</li><li>• проведение бесед с осужденными отряда на нравственно-правовые темы</li><li>• оказание педагогической помощи начальникам отрядов</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление индивидуальной работы учителя с нарушителями режима</li> </ul>
2. Совместные совещания с начальниками отрядов	Проводится три раза в год: в сентябре, январе, апреле. Рассматриваются вопросы всеобща, утверждения совместного плана работы, итогов учебных полугодий, посещаемости занятий, организации итоговой аттестации учащихся
3. Проведение традиционных общешкольных мероприятий	С сентября по май – недели по предметам Сентябрь – День знаний Октябрь – День учителя Декабрь – Новый год Февраль – День защитника отечества Март – Международный женский день 8 Марта Апрель – День космонавтики Май – День победы Праздник «Последний звонок» Июнь – Праздник выпускника
4. Нравственно-правовое воспитание	Основные направления деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа на моральные темы на классных часах</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни</li> <li>• создание педагогических ситуаций для упражнений учащихся в нравственных поступках во время бесед на классных часах</li> <li>• воспитывающее обучение на уроках</li> <li>• индивидуальная воспитательная работа, направленная на выяснение индивидуальных особенностей и установление личности осужденного путем изучения материалов личного дела, психодиагностического тестирования, педагогических наблюдений за осужденными во время</li> </ul>

	обучения, в отношениях с другими осужденными в школе и отряде и выбор оптимальных средств педагогического воздействия (убеждение, стимулирование и принуждение)
--	---

### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Бабин Юрий Семенович, учитель математики, первая категория, специальность: учитель математики, квалификация: учитель математики средней школы, общий стаж работы 60 лет, стаж по специальности 57 лет.

Бутенко Виталий Николаевич, учитель русского языка и литературы, вторая категория, специальность; учитель русского языка и литературы, квалификация: учитель русского языка, литературы, истории средней школы, общий стаж работы 54 года, стаж по специальности 54 года.

Ворожцов Николай Николаевич, учитель географии, биологии, вторая категория, квалификация: педагог профессионального обучения, специальность:

Гладких Игорь Игоревич, учитель истории, вторая категория, специальность: история и педагогика, квалификация: учитель истории и методист по воспитательной работе, общий стаж работы 16 лет, стаж по специальности 12 лет.

Журавлев Георгий Семенович, учитель английского языка, высшая категория, специальность: английский и немецкий язык, квалификация: учитель английского и немецкого языка средней школы, общий стаж работы 35 лет, стаж по специальности 35 лет.

Кабиев Александр Владимирович, учитель физики, химии, вторая категория, специальность: география, квалификация: учитель географии, общий стаж работы 22 лет, стаж по специальности 17 лет.

### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ**

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2012-2013 учебном году

Показатель	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)	6	
Укомплектованность штатов педработников (%)	100	
Внешних совместителей	0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	6	100
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	1 17
	первую	1 17
	вторую	4 66

Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации*	0	0
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	6	100
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	0	

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

О высоком материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса можно говорить, если:

- достаточен фонд учебной литературы, в т.ч. учебных изданий, рекомендованных федеральными органами
- имеется необходимое количество компьютерных классов, выход в Интернет, созданы локальные сети
- достаточен фонд медиатеки, фонд аудио-видео дисков
- достаточное количество лабораторного оборудования по физике, химии, биологии для проведения практических работ согласно требованиям
- достаточное количество приборов для проведения демонстрационных опытов по физике, химии, биологии, карт и других наглядных пособий по остальным предметам
- кабинеты оборудованы согласно требованиям (электрифицированы, подведена вода и т.д.)
- каждый учитель снабжен необходимой аудио-, видео-, проекционной техникой, компьютером и множительной техникой

МКОУ В(С)ОШ № 7 находится в здании, приспособленном для проведения занятий. Общая площадь 280 м<sup>2</sup>, учебная площадь – 160 м<sup>2</sup>, имеется 4 классных комнат, учительская, кабинет директора, туалет.

Школа финансируется Министерством образования и науки РФ.

№ п\п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора)	нет

	пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет*)	
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	нет
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	нет
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	нет
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	нет
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да

8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	да
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
11	Количество мультимедийных проекторов	0
12	Количество интерактивных досок	0
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да

### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	8
Количество рабочих мест	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	1953
Доля обучающихся обеспеченных учебниками из библиотечного фонда (%)	100
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100
Количество мультимедийных пособий, шт.	94

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Конечный результат считается хорошим, удовлетворяющим требованиям вполне, если в течение трех лет:

- 100% выпускников 2- уровня и 100% выпускников 3- уровня осваивают образовательную программу
- 20% выпускников 2-уровня и 25% выпускников 3-уровня сдают экзамены на 4 и 5
- Наиболее высокое качество подготовки выпускников 2-уровня было по русскому языку, истории и географии, у выпускников 3-уровня – по математике и русскому языку.
- В школе существует система административного контроля качества подготовки выпускников, проводятся административные срезовые, контрольные и тестовые работы и последующим анализом результатов на рабочих совещаниях и методическом Совете.

Анализ качества подготовки выпускников за три года.

Анализ итоговых внутренних проверок качества подготовки учащихся.

Отслеживание качества подготовки выпускников проходит в течение всего учебного года и составляет основную часть внутришкольного контроля. Проводятся срезовые, контрольные работы, в том числе административные, предметное тестирование. Во время проверки оценивается и анализируется не только уровень, но и качество усвоения учебного материала. Анализ полученных результатов систематически проводится на заседаниях цикловых МО, советах при директоре. Формы информации о результатах контроля разные: аналитические справки, приказы, решения, вынесенные на заседаниях методическом Совете и различного типа советах. Результаты контроля доводятся до сведения членов педагогического коллектива в конце каждого полугодия, что позволяет оперативно влиять на текущую и итоговую успеваемость выпускников школы.

За последние три года абсолютное большинство выпускников основной и средней школы справляются с аттестационными работами. Результаты сдачи устных экзаменов по выбору и свидетельствуют о достаточном уровне сформированности самооценки выпускников и целенаправленной работе педагогического коллектива по подготовке к итоговой аттестации с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся. Итоги аттестации

выпускников последние три года показали, что общеобразовательные программы осваивают на II уровне - 100%, на III уровне - 100%.

Индивидуальный подход в обучении позволяет выделить способных обучающихся.

В целях развития познавательного интереса, творческого отношения к учебе в школе созданы условия, способствующие формированию у учащихся нестандартного мышления, позволяющего решать задачи повышенной трудности, грамотно пользоваться научно-технической, справочной и художественной литературой, заниматься самообразованием.

Анализ качества измерителей, используемых для административного контроля, переводных экзаменов и итоговой аттестации в выпускных классах.

Банк данных административных контрольно-измерительных материалов: тестов, задач, срезовых и контрольных работ достаточно разнообразен, позволяет осуществлять различные формы контроля, соответствует всем современным требованиям. Учителя-предметники используют в своей работе как типовые, предлагаемые известными методистами КИМы, и КИМы, разработанные в ходе многолетней плодотворной и скрупулезной работы. О качестве данных материалов можно судить как по их содержанию, формам, так и по конечному результату - итогам контроля, который позволяет выявить все трудности в освоении материала обучающимися, определить дальнейшие направления в работе.

Анализ качества подготовки выпускников:

- по уровням;
- по образовательным областям;

#### Показатели качества подготовки учащихся

	Три последних года		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Общее число выпускников			
основная школа	16	10	13
средняя общая школа	12	16	11
Выпускники ступени основного общего образования продолжили обучение (количество/процент от общего числа)			
- в 10 кл. данного ОУ	8/50	6/60	11/85
- в 10 кл. другого ОУ (базовый уровень)	-	-	-
- в гимназии, лицее, ОУ с углубленным	-	-	-

изучением отдельных предметов			
в В(С)ОШ	-	-	-
в ОУ НПО	-	-	-
в ОУ СПО	-	-	-
другое (указать)	8/50	4/40	2/15

### Результаты итоговой аттестации выпускников за три последних года

	Количество учащихся / процент								
	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
На начало учебного года	0	24	22	0	9	16	0	17	18
На конец учебного года	0	16	12	0	10	16	0	13	11
Допущены до итоговой аттестации	0	16	12	0	10	16	0	13	11
Справились с экзаменами и получили аттестаты	0	16	12	0	10	16	0	13	11
Закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Качество обучения обучающихся 5-8 классов за три года

Уч.год	Абс./кач. успеваемость			
	5кл	6кл	7кл	8кл
2010/11	100/11	100/17	100/0	100/17
2011/12	100/11	100/18	100/8	100/18

2012/13	100/15	100/27	100/9	100/17
---------	--------	--------	-------	--------

Качество обучения обучающихся 10, 11 классов за три года

Уч.год	Абс./кач. успеваемость	
	10-е кл	11-е кл
2010/11	100/6	100/16
2011/12	100/8	100/7
2012/13	100/5	100/9

Комиссия, изучив:

1. Общие сведения о состоянии и развитии ОУ
2. Качество и полноту реализации образовательных программ
3. Воспитательную деятельность МКОУ В(С)ОШ № 7
4. Качество кадрового обеспечения и систему работы с кадрами
5. Материально-техническое обеспечение
6. Качество подготовки выпускников

считает, что ОУ соответствует заявленному статусу.